



รายงานผล นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



นางสาวเมริสา ศรีพอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม
เรื่อง

จิ๊กซอปริศนาเนื้อเยื่อพืช



CCLASSROOM
EEDUCATIONAL
IINNOVATION



ที่มาและความสำคัญ



ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า เรื่อง เนื้อเยื่อพืช ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างง่าย แต่นักเรียนไม่เข้าใจ ไม่สามารถจัดจำแนกและเปรียบเทียบข้อมูลของเนื้อเยื่อได้ เนื่องจากเนื้อหาเป็นนามธรรม นักเรียนมองภาพที่เป็นรูปธรรมไม่ออก จึงทำให้นักเรียนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน บวกกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้วยธรรมชาติของรายวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะ นักเรียนต้องใช้ความจำเพื่อนำความรู้เหล่านั้นมาประมวลผลและเชื่อมโยงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายในระยยะยาว ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากและน่าเบื่ออย่างแน่นอนหากผู้เรียนได้เรียนแค่จากตัวหนังสือ ตำรา หรือสื่อที่จับต้องไม่ได้ จากปัญหาดังกล่าวจึงได้ออกแบบสื่อการจัดการเรียนรู้จิ๊กซอปริศนา เรื่อง เนื้อเยื่อพืชขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น



วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) ผ่านกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์ปริศนา
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) ผ่านกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์ปริศนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เนื้อเยื่อพืช โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) ผ่านกิจกรรมเกมจิ๊กซอว์ปริศนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 72.56/75.91 อยู่ในเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 จึงถือว่าสื่อการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ภาคผนวก

