

รายงานผลนวัตกรรมทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567

นางสาวชลิตา ขาหยอง



เรื่อง : สื่อการสอน FLASHCARDS AND DOMINO GAME เรื่อง หมู่ฟังก์ชัน ระดับชั้น ม.6



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีความสนุกไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสำคัญ

❖ วิชาเคมีถือเป็นวิชาที่สำคัญอีกแขนงหนึ่งที่มีบทบาทต่อการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก ดังนั้นการเรียนรู้วิชาเคมีจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ต้องใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสืบเสาะค้นหา ผ่านการสังเกต ทดลอง สร้างแบบจำลอง

❖ จากการสอนทักษะการจำแนกประเภทของหมู่ฟังก์ชันพบว่าเมื่อครูให้นักเรียนอ่านบทเรียนหรือ หนังสือเรียน แล้วให้นักเรียนเขียนหมู่ฟังก์ชันตามที่ครูบอก จากคำที่ครูกำหนดขึ้น นักเรียนไม่สามารถเขียนหมู่ฟังก์ชันได้ ครูผู้สอนจึงเกิดความคิดที่ว่า การให้นักเรียน เรียนรู้จากการเล่นเกม หรือบัตรคำที่ครูสร้างขึ้นและการฝึกให้นักเรียน ได้เขียนหมู่ฟังก์ชันบ่อยๆ จะช่วยให้นักเรียนจำหมู่ฟังก์ชัน ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น และยังสมารถทำให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู และเพื่อนได้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน (FUNCTIONAL GROUPS)
วิชา เคมี ด้วยสื่อการสอน FLASHCARDS AND DOMINO GAME

ขั้น PLAN

- สำรวจจุดด้อยของผู้เรียนด้านการเรียน
- วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี)
- PLC ทำแนวทางการแก้ปัญหา
- ออกแบบสื่อการสอน

ขั้น DO

- การจัดทำสื่อ
- การทำ loc
- ทดลองใช้กับเพื่อนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
- พัฒนาสื่อจากการทดลองใช้
- นักเรียนทำตัวอย่าง Pre - Test
- นำสื่อไปใช้

ขั้น ACT

- รวบรวมความคิดเห็น
- นำมาพัฒนา ปรับปรุง
- สื่อต่อไป

ขั้น CHECK

- นักเรียนทำแบบทดสอบ
- Post - Test
- สอบถามความคิดเห็น
- ของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการทดสอบการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน FLASHCARDS AND DOMINO GAME เรื่อง หมู่ฟังก์ชัน ระดับชั้น ม.๖ มีประสิทธิภาพคือ ๓/๓ อยู่ในเกณฑ์ที่ ตั้งไว้ ๒/๒ จึงถือว่าสื่อการสอน FLASHCARDS AND DOMINO GAME เรื่อง หมู่ฟังก์ชัน ระดับชั้น ม.๖ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

Teaching Innovation



นางสาวชลิตา ขาหยอง วิชาเอกเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม