

รายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

“ชุดแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา
2567

วิธีการจัดการเรียนการสอน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ และตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจและเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนอภิปรายผลตามแบบฝึกแต่ละตอน / ตอบคำถาม / เรียงลำดับเหตุการณ์ ในแบบฝึกกิจกรรมที่กำหนดท้ายเนื้อหา นั้น ทุกแบบฝึกกิจกรรม

๕. เมื่อทำแบบฝึกกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ตรวจคำตอบของแต่ละแบบฝึกกิจกรรม ในส่วนของภาคผนวก

๖. นักเรียนจับสลากเลือกตัวแทนกลุ่มละ ๑ คนออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๑๐ ข้อ และตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ไฟล์เอกสาร แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผลการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ พบว่า หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่คล่องทำให้จับใจความได้ช้าและไม่ถูกต้องในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และสอนซ่อมเสริม

ภาพกิจกรรมการใช้สื่อ



นายกันต์กวี ทาگیرะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

