

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการเชื่อมโยงทักษะการอ่านและการเขียนเข้าด้วยกันในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 51 คน ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการเป็นเวลา 12 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วยบทเรียนที่ออกแบบเพื่อการอ่านและการเขียนแบบบูรณาการ, แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามเพื่อประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการสอน นอกจากนี้ นักเรียนยังแสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนการสอน และมีความสนใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น



ขั้นตอนการวิจัย

1. ออกแบบและพัฒนาบทเรียนที่รวมทักษะการอ่านและการเขียนเข้าด้วยกันโดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักเรียน
2. ทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะและแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสอนกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการในช่วงเวลาที่กำหนด
4. เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการสอน และใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินทัศนคติของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

การสอนแบบบูรณาการที่เน้นการเชื่อมโยงทักษะการอ่านและการเขียนสามารถเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาบทเรียนเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักเรียนในบริบทที่แตกต่างกัน

Classroom
action
research